

ردیف	کد مقاله	عنوان مقاله	نویسندگان
۱	۴۱	اصول تربیت معنوی فرزند(متربی) از منظر نهج البلاغه(با تأکید بر نامه ۳۱ و خطبه یک نهج البلاغه)	مژده علیزاده دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه شهید باهنر malizadeh1229@gmail.com
۲	۵۴	مؤشرات الصحة الروحية وعلاقتها بالحياة الطيبة من منظور كلام الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في نهج البلاغة	s.hasanalian@fgn.ui.ac.ir سمیه حسنعلیان
۳	۹۴	المنهج التربوي في فكر الامام علي عليه السلام «المبادئ والأهداف»	دکتر سید زهیر المسیلینی (تونس)
۴	۱۴	مؤلفه‌های سلامت معنوی با رویکرد خطبه متقین نهج البلاغه	پیمان صالحی دانشیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام Payman.salehi@yahoo.com زهرا یاره دانشجو کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام z.yareh1179@yahoo.com
۵	Arabic6	المؤتمر الدولي الأول للتربية الروحية والصحة الروحية من منظور الإمام علي عليه السلام	أ. د. دلال عباس المعهد العالي للدكتوراه- الجامعة اللبنانية www.dalalabbas.com +961 3 69 29 68
۶	۴۴	«حق آزادی بیان از منظر امام علی (ع)، مؤلفه‌ای برای نیل به سلامت معنوی جامعه»	مریم احمدی نژاد هیئت علمی دانشگاه الزهراء(س) m.ahmadinejad@alzahra.ac.ir فاطمه ابراهیمی دانش آموخته دکتری حقوق بین الملل دانشگاه تهران و پژوهشگر حقوق بشر F.e.varkiani@gmail.com
۷	۸۴	راه دستیابی به سلامت معنوی در نامه‌ی سی و یکم نهج البلاغه با نظر به ساحت عاطفی در انسان	بهاره عبدالحسینی دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی bahare6483@gmail.com میترا (زهرا) پورسینا دانشیار گروه حکمت و کلام، دانشکده الهیات و ادیان دانشگاه شهید بهشتی m-poursina@sbu.ac.ir ; zhpoursina@gmail.com

عباسعلی فراهتی استادیار گروه معارف دانشگاه کاشان a.farahati@gmail.com لیلا زارعی شهامت* دکتری علوم و معارف نهج البلاغه (نویسنده مسئول)* <u>Laila.zarei90@gmail.com</u>	شاخص‌های سلامت معنوی در آموزه‌های علوی	۷۱	۸
فاطمه مومنی هامانه دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه یزد fatemehmomeni577@gmail.com دکترحسن زارعی محمودآبادی عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه یزد. zareei_h@yahoo.com	شیوه‌های ارتقای سلامت معنوی در معارف علوی	۱	۹
یاسر امین الرعایا لیلا ثمنی حسین امین الرعایا مدرس دانشگاه و دکترای حقوق بین الملل دانشگاه علامه طباطبائی Aminroaya.Yaser@gmail.com استادیار پژوهشکده زنان، دانشگاه الزهراء(س)، l.samani@alzahra.ac.ir محقق و کارشناسی ارشد حقوق دانشگاه تهران	نگاهی بر حق کرامت انسانی به عنوان یکی از مولفه‌های سلامت معنوی در حکومت علوی (ع)	۱۰	۱۰
محمد سبحانی نیا استادیار دانشگاه کاشان سیده معصومه موسوی استادیار دانشگاه کاشان دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم و معارف نهج البلاغه دانشگاه کاشان	تبیین ماهیت تربیت معنوی و راهبردهای تحقق آن در معارف علوی	۸۹	۱۱
فرزانه نوری سیده راضیه طبائیان <u>noorifarzaneh85@gmail.com</u> r.tabaeian@yahoo.com	خدا محوری و تاثیر آن در سلامت معنوی از منظر امام علی علیه السلام در نهج البلاغه	۸۷	۱۲
فاطمه دافعیان* کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران. <u>fatemehdafeian1377@gmail.com</u>	بررسی تطبیقی مفهوم استرس ادراکی و راهکارهای مقابله با آن در روانشناسی سلامت و دیدگاه امام علی(ع) در نهج البلاغه	۵۷	۱۳

علی بنائیان استاد گروه عربی، دانشکده زبان های خارجی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران			
نصرالله شاملی استاد بخش ادبیات زبان عربی، دانشکده زبانهای خارجی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران Shameli1332@gmail.com مصطفی توکلی متخصص کودکان، بیمارستان شهید اشرفی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران tavakoli.mostafa4769@gmail.com	پنجگانه حفظ سلامتی، امنیت و رفاه پایدار و فراگیر	۲۷	۱۴
زهرا ایزدخواصی عطاآبادی کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی izadkhasi.counselor@gmail.com زهرا جعفرپور مرزونی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی z.jafarpour.3252@gmail.com	بررسی اصول تربیت معنوی در اندیشه امام علی و باورهای فارغ از دین	۱۸	۱۵
مریم نصر اصفهانی m.nasr69@gmail.com محمد نجفی Najafi.md@gmail.com	مولفه های معنویت در ادعیه امام علی (ع) و آثار تربیتی آن	۶	۱۶
دکتر امیر قمرانی و مهدیه ربیع a.ghamarani@edu.ui.ac.ir mahdieh.rabie@edu.ui.ac.ir	شناسایی مولفه های تغییر و اصلاح رفتار بر اساس کتاب نهج البلاغه	۵۵	۱۷
الدكتور علی مهدی زیتون - الجامعة اللبنانية	عنوان البحث: التربية العلوية في ظل الحياة السياسية للمجتمع الإسلامي بين ثنائيتين: ثنائية (الروح/ البدن)، وثنائية (الآخرة الدنيا)	arabic ^۳	۱۸
سید روح الله موسوی زاده ، mosavizadeh@med.ac.ir محمد ترکان m.torkan110@gmail.com	تعارض عدالت در سلامت معنوی بیماران صعب العلاج با تاکید بر نهج البلاغه	۹۳	۱۹
دکتر محمدعلی زکی دانشیار بازنشسته جامعه شناسی دانشگاه امام حسین (ع) Mazaki42@yahoo.com	مرگ اندیشی از زبان امام علی (ع) در نهج البلاغه و نسبت آن با سلامت معنوی	۹۷	۲۰

دکتر محمدعلی زکی دانشیار بازنشسته جامعه شناسی دانشگاه امام حسین(ع) Mazaki42@yahoo.com	دنیاشناسی از زبان امام علی(ع) براساس خطبه های نهج البلاغه و نسبت آن با تربیت معنوی	۹۸	۲۱
زهرا محمدی کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران Za888mohamadj@gmail.com	(واکاوی مفهوم و مولفه های شخصیت اصیل از منظر امام علی در حکمت های نهج البلاغه)	۱۰۲	۲۲
معصومه کاظمی دکتر محمد انصاری پور	ابعاد سلامت معنوی از دیدگاه علوی	۱۰۳	۲۳
اصغر کوراوند دکترای قرآن و روانشناسی؛	مفهوم شناسی سلامت معنوی در معارف علوی	۱۰۴	۲۴
محمد هادی یدالله پور دکترای علوم قرآن و حدیث و دانشیار دانشگاه علوم پزشکی بابل ام الهدی کاوه سوادکوه دکترای پرستاری و استادیار دانشگاه علوم پزشکی مازندران محمود تنها دکترای علوم قرآن و حدیث mtanha54@yahoo.com	مبانی سلامت معنوی در نهج البلاغه	۱۰۵	۲۵
اشرف میرحیدری عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه فرهنگیان smirheidary@gmail.com	اهداف، اصول و مولفه های تربیت معنوی براساس آموزه های امام علی(ع)	۱۰۶	۲۶
دکتر عباسعلی شاملی aashameli@yahoo.com	Spiritual Education According to Amir al-Mu'mineen Ali (peace be on him): Prerequisites and Challenges	Arabic9	۲۷